

JUNIO

1ER-2DO GRADO



Aprendiendo juntos
 ¡Use estas actividades para divertirse
 y aprender todos los días!



SEMANA 1

Cuenten del 80-89. Después escriban los números en una fila. Cubra algunos números y pregunte cuáles están escondidos. Hablen acerca de cuáles números son más o menos que los otros números también.

Escriba Palabras de Poder en pedazos de papel— *where, would, rope, slope, hope, rose, those, hose*. Ponga las palabras en el piso. Tire una pelota y lea la palabra sobre la cual cae.

¡Aprendan acerca del agua! Ponga una toallita de mano en agua y tenga otra seca. ¿Cuál pesa más? ¿Por qué? Vierta agua en un recipiente y congélelo. ¿Cuánto tiempo tarda para que el hielo se congele?

Sobre tarjetas escriba palabras *plurales*—*dogs, girls, cats, boys*, etc. Mezcle las tarjetas y tomen turnos dibujando una tarjeta y usando la palabra en una oración.

Usted hace mucho como padre, y algunas veces se puede sentir abrumado. Reconozca todo lo que hace por su familia. Si puede, tómese un poco de tiempo para hacer algo que disfruta.

SEMANA 2

Lea algunas oraciones en voz alta a una buena velocidad y con buena expresión. Haga que su hijo le lea la misma oración a usted tratando de imitar la manera en que usted las leyó. ¿Necesita un libro? ¡Intente leer [Pat puede acampar!](#)

Obtenga dos calculadoras. Tomen turnos diciendo problemas de sumas. Por ejemplo, $37 + 94$. Ingrese el problema en las calculadoras. Comprueben si tienen la misma respuesta. Si no, inténtenlo de nuevo.



Haga un juego de tarjetas con tres tarjetas para cada Palabra de Poder—*over, room, small*. Coloque las tarjetas boca abajo sobre la mesa. Tomen turnos para voltear las tarjetas. La primera persona en decir la palabra se queda con la tarjeta.

Piensen en algunas cosas sencillas que su familia puede hacer para cuidar nuestra Tierra. Por ejemplo, cerrar el agua mientras se cepillan los dientes o tirar la basura en un bote de basura.

Observe a su hijo durante el día, y note cuando esté batallando. Anime a su hijo a seguir intentando cuando las cosas son difíciles. Señale lo duro que está trabajando.



SEMANA 3

Use objetos pequeños como centavos, para medir la longitud de algunos objetos. Si están usando centavos, alineados junto al objeto. ¿Cuántos centavos equivale la longitud del objeto? Midan otros artículos.

Antes de leer, hagan una búsqueda en internet para aprender hechos acerca del tema. Este conocimiento hará que el libro tenga más sentido. ¿Qué es lo que ya saben? ¿Qué es lo que quieren aprender? ¡Ahora están listos para leer!

Haga tarjetas con los números: 11, 23, 35, 42, 42, 53, 67, 76, 76, 88,90. Mézclelas. Señale un número y declare si es más que, menos que, o igual al otro número.

Escriba los modelos de palabras *oke* y *ole* en una hoja de papel. Escriba los consonantes en notas adhesivas. Tome cada consonante y colóquela enfrente de los modelos de palabras. ¿Cuántas palabras reales pueden hacer?

Permita que la imaginación de su hijo se desate esta semana pidiéndole que escriba una historia. Puede ser acerca de algo que desea. Una vez que haya terminado, pídale que se lo lea en voz alta.



SEMANA 4

Haga tarjetas con números faltantes. Por ejemplo, $4 + \underline{\quad} = 6$ o $3 + \underline{\quad} = 7$. ¡Practiquen con las tarjetas hasta que su hijo pueda fácilmente nombrar los números faltantes!

Escriba los modelos de palabras *oke*, *ock* y *ent* en una hoja de papel. Escriba los consonantes en notas adhesivas. Tome cada consonante y colóquela enfrente de los modelos de palabras. ¿Cuántas palabras reales pueden hacer?

Dibuje estas formas en una hoja de papel: pirámide, prisma rectangular, cilindro, cubo, cono, y esfera. Cuando salgan, llévese el papel y haga que su hijo busque estas formas.

Empiece una colección de piedras. Hablen acerca de las características de las rocas diferentes— color, tamaño, forma, y peso. Pídale a su hijo que comparta cualquier hecho interesante que sepa acerca de las rocas.

Hable acerca del año pasado con su hijo. ¿Qué fue lo que le gustó? ¿Qué fue difícil? ¿Cuándo trabajaron duro para aprender algo nuevo? ¿Qué puede hacer ahora que no podía hacer el año pasado?